

**Орган ученического самоуправления**

**Школа и Мы**

**Февраль  
№4**

### ***Мы помним Вас такими...***

Ну, а это удалцы!  
Парни просто молодцы.  
Любознательны, стрептивы,  
Всё умеют, не ленивы.  
Главное – желанье есть,  
По заслугам им и честь.  
**Лукашун Р., Руселевич Ю.,  
Жемайтук А.**

Вот где умница растёт  
Не поймут – так пропадёт.  
Больше всех в классе читает,  
Как поднимешь – отвечает.  
Знает всё, но не стремится  
От других он отличиться.  
**Шимко А.**

Всегда чистый и опрятный,  
Очень даже аккуратный,  
В математике он лидер  
А на чтении чуть виден.  
**Масель А.**



Маленькая да удаленькая,  
Живёт в классе со всеми дружно,  
Только в ней считаться нужно.  
**Букейко Н.**

Эта мальчикам не уступит,  
И налагет, и отлупит.  
А если в голову взбредёт,  
То в футбол играть пойдёт.  
**Веремович Т.**

Она учиться не ленится,  
Но не прочь повеселиться.  
На уроках сидит тихо,  
В перерыве – будто лихо.  
**Скерсь О.**

Шустрый мальчик-удалец,  
И в учёбе молодец.  
Школу музыкальную посещает  
Девочек не обижает.  
**Носаль Ст.**

Самостоятельности не отнять,  
Ещё б старания занять.  
Вопрос дисциплины здесь отпадает,  
Только чтение хромает.  
**Чернель С, Ковкель О.**

**Выпуск 1996/97  
уч.года**

### ***Наша восточная красавица***

Мне бы хотелось всех вас познакомить с Гмир Алесей. Она учится в 8 «Б» классе. Алеся не только отличница в учёбе, но и победительница районной олимпиады по труду и участница областной олимпиады, где достойно защитила честь нашего района.

- Алеся, расскажи пожалуйста, с чего всё начиналось. Что тебя подтолкнуло участвовать в олимпиаде?

- Началось всё незаметно. Просто я очень люблю рисовать, придумывать наряды, рукодельничать. Это увидела моя учительница обслуживающего труда Станишевская Татьяна Леонардовна и предложила участвовать в олимпиаде. Я с удовольствием согласилась.

- Всё мы знаем, что ты решила сделать костюм женщины востока. Скажи, почему ты остановилась в выборе именно этого костюма?

- Во-первых, потому что я очень люблю танцевать, особенно танец живота, и у меня это, по-моему, неплохо получается. А во-вторых, я люблю всё необычное, яркое, то, что подчёркивает индивидуальность. А в-третьих, я выбирала то, что я бы сделала с удовольствием.

- А кто помогал осуществить все твои замыслы?

- Мне очень помогала моя учительница, конечно, и моя мама. Близкие друзья, одноклассники.

- После победы на районной олимпиаде ты отправилась на областную олимпиаду. Всем нам очень интересно узнать, какая атмосфера царила на олимпиаде, всё ли удалось сделать?

- На олимпиаде у меня появились новые друзья. Хотя они были моими соперниками, они поддерживали и помогли мне. Но не всё удалось сделать, как я хотела, было много трудностей.

- Алеся, а какие у тебя планы на будущее?

- Если в следующем году я снова поеду на областную олимпиаду, постараюсь сделать всё на высшем уровне, так как будет не так страшно, как в первый раз.

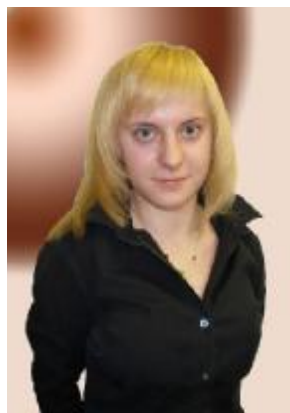
- Алеся, желаем тебе дальнейших успехов в учёбе, реализации всех твоих задумок и ждём от тебя всё новых и новых побед!

**Интервью брала Войткун Анастасия,  
8 «Б» класс**



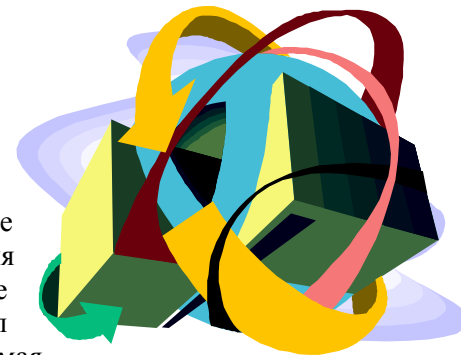
# Поздравляем победителей районных олимпиад !!!

**Борисевич Мария** – 11 «А» - математика (уч. Скилондь Л.М.)  
**Жук Анна** – 11 «А» - история (уч.Лыщик Л.С.)  
**Вавулина Виктория** – 9 «Г» - математика (уч.Скилондь Л.М.)  
**Гмир Алеся** – 8 «Б» - обслуживающий труд – (уч.Станишевская Т.Л.)  
**Андруконис Евгений** – 9 «В» - технический труд (уч.Скилондь С.Ю.)  
**Линго Гражина** – 11 «Г» - белорусский язык (уч.Компанец С.Ю.)



## Твой формат

На дворе уже зима(хотя это только название), скоро начнутся самые длинные и самые долгожданные зимние каникулы. Все расслабились, никто не хочет работать...Но не тут-то было. Каникулы наступят только для тех, кто не победил на районной олимпиаде и, естественно, кто в ней не участвовал вообще. А для победителей начинается самая горячая пора-время подготовки к областной олимпиаде.



В числе самых умных учеников района оказалось много человек нашей школы. Например, ученица 11 «А» класса Жук Анна показала самый высокий результат на районе по истории. Те, кто не любит предмет истории зададутся вопросом: «Как ей это удалось?» Ну что ж, гадать не будем, спросим у самой Ани:

«Историю я полюбила с самого начала. Я не осталась к ней равнодушной, потому что именно этот предмет занимал и увлекал меня больше всего. С каждого прочитанного параграфа я узнавала для себя много нового. В общем, история давалась мне без особых усилий. Вот так, из года в год я покоряла вершину знаний, искала ответы на многие загадки истории. А сейчас результат на лицо: за мной первое место в районной олимпиаде. Подготовка к олимпиаде прошла на высоком уровне. Я очень старалась, повторяла всё, что узнавала из предыдущих классов, стремилась узнать побольше новой информации, хотя историю Беларуси повторять мне было легко, потому что в этом учебном году мне придётся сдавать тестирование по этому предмету, а вот на повторение всемирной истории пришлось приложить больше усилий.

Поступить я хочу на факультет социологии в БГУ. Не знаю, получится ли, но я обязательно приложу все усилия, чтобы моя мечта осуществилась.

Что касается областной олимпиады, то я еду в Гродно не просто, чтобы посидеть или так, для вида. Серьёзная подготовка уже началась и продолжится во время каникул. Я постараюсь доказать, что не только городские дети умные, но и среди сельских учеников есть настоящие таланты и сделаю всё возможное для этого!»

Успеха тебе, Аня! Желаю проявить себя не только в районе, но и в области.

**Приятной беседой с Жук Анной наслаждалась Станчик Юлия, 106**

## Обиженные судьбою...

Каждый день, идя обычной дорогой в школу, я всегда сталкиваюсь с одним зданием, которое заставляет меня задуматься над жизнью и над её смыслом. Это здание – Радунский социальный приют. Здесь обучается и воспитывается 16 детей. У каждого из них своя судьба, своя история, пусть и похожая на другие, но для этих детей - это индивидуальная трагедия. Родители, растратив свою жизнь на удовлетворение лишь своих потребностей, убивают будущее родных детей. Ведь тысячи девочек и мальчишек остались без полноценной любви отцов и матерей. Путь ребенка, формально или фактически лишённого семьи, в основном один - в интернат. Так надо. Это страшно, но факт.

Дети, находящиеся в детском доме, с тихой завистью в душе мечтают о своей семье. Нужно видеть взгляд малышей, когда они наблюдают за своими сверстниками, которые окружены лаской родителей. Детство многих из них уже покалечено, но впереди ещё будущее.... И кто знает, как повернётся судьба? Они пойдут учиться, создадут свои семьи, но каждый из них никогда не забудет то, что ему пришлось пережить. И пусть в Радунском социальном приюте созданы все условия для полноценного развития, учёбы и жизни, а учителей и воспитателей можно назвать вторыми родителями (ведь они относятся к этим детям, как к родным), но никакие удобства и уют не заменят ребятам родного дома и настоящих матерей и отцов. Воспитатели не могут дать ребенку даже минимум тепла в условиях, когда на нескольких сотрудников интерната приходится иногда несколько десятков детей.

И одной из важнейших проблем ребёнка в соцприюте является отсутствие перспектив для интеллектуального, физического, эмоционального и социального развития. В социальном плане дети, попадающие в интернат, теряют связь с окружающим миром и совершенно не имеют навыков, которые есть у ребенка, живущего с родителями. Например, они не знают, как считать деньги, к кому обратиться в "большом мире". В эмоциональном плане эти дети несут невосполнимые потери. Ведь ребята из благополучных семей не считают детдомовцев своей равней, всячески издеваются над ними и уверены, что они ничему хорошему не научат. Но ведь они не виноваты, что жизнь повернулась к ним спиной ещё в самом детстве. Ребята из детдома такие же, как и их сверстники, но в их глазах таится целый мир, который никому не подвластен. А ведь каждый ребёнок имеет право на семью. И это самый оптимальный вариант для развития человека как личности. Родители должны быть ответственны за воспитание детей, а государство - поддерживать семью, вместо того, чтобы отдавать огромные деньги на содержание детдомов. Нельзя допустить, чтобы произошла деградация человечества, а ведь можем этому воспрепятствовать.

Шилко Елена 11 «А» класс



## Экалагічны гурток “Прырода і мы”

Гурток “Прырода і мы” створаны ў верасні месяцы цякучага года ад Цэнтра пазашкольнай работы “Світанак” на базе Радунскай СШ№2.

Адна са значных праблем 21

стагоддзя – гэта выратаванне прыроды. А яно пачынаецца не адкуль-небудзь, а з кожнага чалавека, з яго экалагічнай выхаванасці.

Таму мэтай гуртка з’яўляецца павышэнне экалагічнай культуры перш за ўсе гурткоўцаў, а праз іх і іншых людзей (бацькоў, сяброў, аднакласнікаў). Зыходзячы з мэты, на занятках гурткоўцы разглядаюць асноўныя экалагічныя паняцці, законы, вивучаюць сезонныя з’явы прыроды, даследуюць экалагічны стан пасёлка. Канешне, усе гэта спалучаецца з гульнямі, віктарынамі, гутаркамі на экалагічную тэму і не толькі. Гурткоўцы прымаюць удзел у мерапрыемствах школы, ЦПР “Світанак”, а таксама рыхтуюць надыходзячыя святы (Дзень Маці, Новы год і г.д.).

Экалагічны гурток “Прырода і мы” складаецца ў асноўным з вучняў 7”А” і 7”Б” класаў СШ№2. Хлопчыкі і дзяўчынкі зацікаўленыя справай, эрудзіраваныя, поўныя ідэй.

На сённяшні дзень адным з вынікаў працы гуртка з’яўляецца выхад першага нумара экалагічнай газеты “Радунь”. Водгукі ад чытачоў паказваюць, “што першы блін не камяком”.

На будучае гурткоўцы рыхтуюць матэрыял да новай газеты, шукаюць навіны, назіраюць за катаклізмамі ў прыродзе.

Падрыхтавала **Белязюн Г.С.**



## Поэтическая страничка

*Немного об авторе: Минко Анна учится в 11А классе, 17 лет. В свободное время любит слушать музыку и пишет стихи о любви. Своё творение она посвящает своей маме.*

### Посвящается маме

Ты та, что подарила жизнь,  
Ты та, которая нас воспитала,  
И, несмотря на трудность и любовь,  
Напутствие в большую жизнь давала.

И первое словечко было «Мама»,  
Хотя так трудно было нам сказать.  
Я понимаю - это всё же мало,  
Что мы с тобой взамен ей можем дать.

Наш первый в жизни шаг - залог успеха,  
Усердие и это не помеха!  
Она учила жить и понимать,  
Нельзя от страха голову терять.

Она как друг, я с гордостью отвечу,  
Со мной переживает трудные минуты.  
И даже если неудачу встречу,  
Поможет разорвать отчаяния пути.

По жизни вместе мы идём, ты как опора,  
Поддержишь дочь свою, ведь мама не откажет,  
А будет грустно, иль обида встретит,  
Родная мамочка обнимет и подскажет...

- Не бойся дочка, я с тобою рядом,  
Не брошу никогда тебя и не оставлю.  
Посмотрит на меня своим прекрасным взглядом,  
И точку крупную я над преградой ставлю.

Родная мама, я всегда с тобою,  
И в трудный час обманщицы-разлуки,  
И, несмотря на горькое прощанье,  
Сожму твои морщинистые руки.



## Бандэрос

Новый российский R&B проект - Бандэрос - серьёзная надежда на бурное развитие российской R&B культуры. Бандэрос - это не просто музыкальная группа, а стиль жизни, симбиоз яркого образа мышления, искромётной лирики и заводных ритмов. В их музыке энергия бьёт через край, а эстетство соседствует с хулиганством и эпатажем. Запоминающаяся мелодика, ямайские мотивы, зажигательные г'н'б грувы и остроумные тексты, порой - жёсткие, порой - лиричные - вот составляющие творчества Бандэрос! Песни Бандэрос, как ничто иное, располагают к раскрепощенному «времяпрожиганию»!

Бандэрос — первая российская R&B

группа, достигшая высокого профессионального уровня и готовая выйти на мировую арену. В России их песни уже давно взрывают танцполы и медиа-эфир по всей стране. Знакомьтесь: Рада, Наташа, Батишта, Руслан и Назим - все вместе они Бандэрос! Рада и Наташа - солистки, обладающие не только первоклассным вокалом, но и великолепными внешними данными. Все кто видел Рад и Наташу, уже давно сравнивают их с Ферджи из Black Eyed Peas. Батишта - один из самых талантливых и профессиональных MC России с редким сочетанием обаяния и наглости. Помимо резиденции в клубе "Гараж", Батишта много сотрудничал с Децлом, Lugalize и другими хип-хоп исполнителями. Ну а Руслан и Назим - одни из лучших исполнителей верхнего и нижнего брейка в стране. Первый сингл проекта Бандэрос - зажигательная композиция "Бум-Сеньорита", повествующая о скоротечности бурных чувств, стартовал в России ещё летом 2005 года, как в оригинальной версии, так и в виде ремикса от DJ Groove. Второй сингл "Не Зарекайся" в настоящий момент покоряет телевизионные и радиочарты, успешно ротируется на радиостанциях "Европа Плюс" и радио "Next". Бандэрос не принадлежит к числу «рассчитанных» и сфабрикованных проектов. Он делается, что называется, от души – для всех, кому нравится свежее и оригинальное, кто ценит гармоничное сочетание музыки, текста и исполнения!

## Музыкальная шкатулка



### Материалы из Интернета

Главный редактор школьной газеты

Шилко Елена, 11 «А» класс

01.02.

2007 год