

Сегодня в номере:

С днём рождения,
поселок.
Милюнец Лилия,
10 класс.

ÖrrrrrrrrrrÖ

Поэтическая
страничка

МОЙ ПОСЁЛОК
Жук Анна, 11 класс
МАЯ РАДУНЬ
Сінкевіч Наталля,
8 класс

ÖrrrrrrrrrrÖ

Нашы славуцья
землякі
Мінка Гражына,
11 класс

ÖrrrrrrrrrrÖ

Школа, где учат,
или школа, где
живут.
Шилко Елена,
11 класс

ÖrrrrrrrrrrÖ

Краеведческая
деятельность
школы.
Габис Франтишка
Францевна

ÖrrrrrrrrrrÖ

Аб чым шэпчуцца
ракі.
Экалагічны гурток
"Прырода і мы".

Редактор школьной газеты
ШИЛКО ЕЛЕНА
Фото
ПЕШКУР С.Л.

620 лет Радунь



С днём рождения, поселок.

620! Сколько светлого, праздничного, возвышенного в этих цифрах.

С поселком, где я родилась, где прошло мое детство, прочно связывают меня тысячи незримых нитей. Здесь я сделала первые шаги, впервые пошла в школу, здесь встретила свою первую любовь.

Поселок красив летом, когда тополиный снегопад овладевает дворами, а улицы купаются в потоках солнечных лучей. А как приятно укрыться от жары под сенью деревьев! Можно погулять по узким улочкам, можно посидеть в кафе и послушать приятную музыку.

Поселок прекрасен и осенью, когда все утопает в огненно-рыжем море опадающей листвы.

А кто не любит гулять по улицам Радунь в канун Нового года, когда в центре поселка стоит елка и сверкает разноцветными огнями, когда все дышит предпраздничной суетой.

Но больше всего я люблю весенний поселок, окутанный пестрым облаком зелени самых разных оттенков - от нежно-салатового до темно-бирюзового. И, кажется, что сердце начинает биться вдвое быстрее, и хочется просто бродить по улицам и радоваться жизни. Я люблю гулять по поселку вечером, люблю потоки ярких огней вдоль улиц, люблю теплый свет, льющийся из окон домов. Сколько загадочного, неизвестного таят в себе эти окна! И у каждого своя история, своя тайна... И все мне кажется здесь таким близким, таким родным. Это мой поселок! И куда бы не забросила меня жизнь, я знаю, что сердце мое всегда будет биться здесь - среди улиц и улочек, дворов и дворишек.

Милюнец Лилия, 10 класс.



МОЙ ПОСЕЛОК.

Подойди поближе к карте,
 Посмотри на Беларусь.
 И увидишь ты поселок
 Тот, которым я горжусь.
 Тот, который вечно будет
 Молодеть и процветать,
 Тот, который каждый житель
 Будет вечно уважать.
 Ведь найти поселка краше,
 Обойди хоть целый свет,
 Ты, наверное, не сможешь,
 Потому что краше нет.
 Нашей Родине немало
 Пришлось горя повидать.
 Все прошла и доказала,
 Что способна устоять.
 И сегодня праздник светлый:
 Малой родины моей
 Довелось с большим размахом
 Праздновать свой юбилей.
 Я хочу, чтоб мой поселок
 Был таким всю жизнь, всегда,
 Чтобы горе, беды, войны
 Позабыли путь сюда.
 Даже если мне придется
 Жить в далекой стороне,
 Никогда я не забуду
 О своей родной земле.

ЖУК АННА 11 КЛАСС.

Мая Радунь.

Радзіма мая мілая,
 Мой родненькі куток.
 Ты, Радунь, мая чыстая,
 Як сіні васілек.

Жывуць тут людзі ветлыя,
 І сеюць і аруць,
 Будуюць хаты светлыя,
 У жыцце дзяцей вядуць.

Заўседы свеціць сонейка
 Вясной цвітуць сады,
 Таксама есць тут розныя
 Расліны і зьяры.

Рачулка мая мілая
 Імкнецца прз палі.
 І Радунькай завецца
 Ад радунская зямлі.

І Радунь расцвітае,
 Як сіні васілек.
 Сардэчна ўсіх вітае
 Паселак мой здалек.

СІНКЕВІЧ НАТАЛЛЯ, 8 клас





Радавая пахавальня В.А. Шукевича

НАШЫ СЛАВУТЫЯ ЗЕМЛЯКІ.

Воранаўскі край заўсёды славіўся сваёй багатай гісторыяй. Пра гэта сведчаць многа архітэктурных помнікаў, якія захаваліся да нашых дзен. Тут жылі і працавалі славутыя людзі, іменны якіх назаўсёды ўвайшлі ў гісторыю культуры нашага народа: Тэадор і Людвіг Нарбуты, С.Б.Юндзіл, Караль Падчашынскі, В.А.Шукевіч. Вам, паважаныя чытачы, сёння я хачу расказаць, што я даведалася пра нашага земляка, чалавека, які ўнес вялікі ўклад у гісторыю нашага краю-Вандаліна Аляксандравіча Шукевіча. Імя гэтага чалавека стаіць у шэрагу такіх вядомых дзеячоў на ніве беларускай гісторыі, археалогіі, этнаграфіі і краязнаўства другой паловы 19-пачатку 20 ст., як браты Тышкевічы, А.Кіркор, У.Завітневіч., Е.Раманаў і інш. Час, у які выпала жыць і працаваць Вандаліну Шукевічу вызначаўся сацыяльна-палітычнай складанасцю, насычанасцю гістарычнымі падзеямі, грамадскай актыўнасцю. Родавы маентак Нача, дзе 10 снежня 1852 г. нарадзіўся В.Шукевіч і дзе ў снежні 1919 г. быў пахаваны, даў Беларусі чалавека з энцыклапедычна шырокім колам інтарэсаў – краязнаўца і навукоўца, працы якога садзейнічалі развіццю нацыянальнай археалогіі і прагандеі гісторыю Беларусі ў масавым друку.

Шукевіч найбольш актыўна захапляўся археалогіяй. З 1883 г., калі

В.Шукевіч пачаў актыўна займацца археалогіяй, ён раскапаў толькі ў Лідскім павеце 120 каменных магіл і 170 пахаванняў. Шукевіч першым даследаваў курганы (16) і каменныя магілы (376) і 170 пахаванняў. Акрамя таго адкрыў больш за 130 помнікаў каменнага веку. І па сённяшні дзень выклікаюць цікавасць яго працы “Каменныя курганы ў Лідскім павеце” (1899), “Нарысы дагістарычнай археалогіі”.

Сёння Вандалін Шукевіч вядомы навукоўцам перш за ўсё як археолаг, але ён яшчэ з’яўляецца і аўтарам гісторыка-эканамічных нарысаў, фальклорна-этнаграфічных публікацый.

Акрамя арыгінальных запісаў народнай духоўнай культуры, публікацыі В.Шукевіча цікавыя сваімі тэарэтычнымі выкладкамі. Напрыклад, даследчык дае тлумачэнні прычын перажытых з’яў у народзе. Сярод іншых называе канкрэтна-гістарычныя ўмовы развіцця беларусаў, калі апошнія былі ў прыніжаным становішчы ў часы Рэчы Паспалітай. Тады дзяржава, на думку Шукевіча, абапіралася на адзін прывілегіраваны клас, а народ застаўся сам па сабе і замкнуўся “ў межах свайго быту”.

Грамадзянская і чалавечая пазіцыя В. Шукевіча добра прасочваецца ў яго публіцыстычных артыкулах, у прыватнасці, у Віленскай газеце за 1908 год. Чалавечнасць, спачуванне бедам простага люду, любоў да роднага краю, імкненне дапамагчы беларусам у развіцці іх культуры, мовы, паляпшэння эканамічных умоў існавання пранізвае такія працы В.Шукевіча, як “Яшчэ раз пра галечу”, “Статыстыка і рэчаіснасць”, “Аб беларускай асвеце” і інш.

Хочацца сказаць вялікі дзякуй гэтаму слаўнаму чалавеку за тое, што, дзякуючы яго працам, мы вывучаем свой край, свае карані і можам ганарыцца нашай гісторыяй і культурай.

Мінка Гражыны, 11 клас.



Школа, где учат, или школа, где живут?

На протяжении многих лет считалось, что школа - это место, где обучают детей различным наукам и определённым знаниям. Но современная школа опровергает все каноны, ведь сегодня школа воспитывает детей не только как людей, умеющих думать, но и как личность. За 19 лет работы в Радунской средней школе №2 сложились добрые традиции, основанные на тесном сотрудничестве взрослых и детей. Скорее всего, наша школа добивается многих побед благодаря тому, что здесь всегда с желанием и глубокой верой в каждого ученика учителя передают свой опыт, принимают нас такими, какие мы есть и не делят на «хороших» и «плохих».



Вместе с педагогами мы выработали и приняли внутришкольные, внутриклассные законы жизни, заповеди, нравственные нормы и кодексы чести, которые разрабатывались с учётом общественного мнения, нашего социального опыта. Эти

законы мы стремимся выполнять в каждой повседневной школьной жизни.



Члены органов ученического самоуправления, детских организаций и объединений реально участвуют в работе педсоветов, конференций, родительских комитетов, совета школы, в работе общественной комиссии по школьной столовой. Для решения вопросов жизни школы создаются совместные проблемные группы из числа учеников, учителей и родителей. Главное их назначение – сообща находить пути решения школьных проблем. Учителя школы и дирекция поддерживают все наши инициативы и начинания: проведение конкурса «Класс года», организация вечеров отдыха, встречи с ребятами из других школ района, ученические конференции, озеленения школы, помощь престарелым, совместные с учителями коллективные творческие вечера, конкурсы, спортивные состязания. Общие с учителями дела (эрудит-шоу, конкурсы, «Новогодний калейдоскоп», вечера встречи с выпускниками, узловые дела) сближают нас, позволяют создавать в школе атмосферу взаимопонимания.



В школе работают кружки, спортивные секции, факультативы по различным направлениям. Наши ребята имеют возможность выбора: где и как проявить свои таланты и способности. Реализовать себя мы можем также и в молодежной организации БРСМ, на счету у которой много интересных и полезных дел: волонтерский отряд «Равный обучает равного», акции «Мы за чистый возраст», мультимедийные презентации и другие дела.



С нетерпением ученики и учителя ждут каждый месяц выпуска газеты «Школа и Мы», где читателям предоставляется интересная и разнообразная информация из школьной жизни, где каждый может высказать своё мнение о происходящих событиях, поделиться секретами успеха. Благодаря газете «Школа и Мы» многие узнали о восходящих школьных звёздах поэзии и музыки, победителях районных и областных олимпиад. Целью школьной газеты является не только восхвалять победителей, но и указывать на проблемы и

пробелы в учебном процессе, ведь без этого не обойтись.



Современная школа - это школа, где учат и живут, ведь именно в школе ученики, помимо учёбы, раскрываются словно цветы, развивая свои таланты, усваивая навыки общения с людьми, приобретая умение преодолевать сложные жизненные ситуации, с которыми они встречаются за годы, проведённые в школе. И наша школа, на мой взгляд, является именно такой.

Шилко Елена, ученица 11 класса.

Краеведческая деятельность школы.

Каждый народ имеет свою историю, самобытную и неповторимую культуру, природное наследие. Изучение исторического прошлого позволяет установить картину жизни наших предков, показать истоки современности. Современный человек должен знать историю родных мест, культурные традиции своего края, известных земляков-предков и соотечественников, которые много сделали для Отечества, ради добра и справедливости. А знать - это значит ценить и беречь, пробуждать

чувство гордости и патриотизма, без которого нет личности. К такому выводу пришли ученики и учителя Радунской средней школы, активно участвующие в изучении памятных мест региона с точки зрения географических, культурно-исторических, этнических особенностей.

Двадцатипятилетняя работа на уровне краеведения дала возможность выявить многие исторические факты, знаменательные события Вороновского района. Логическим завершением многолетнего труда краеведов

Радунщины стало открытие в 1985 году музея. В 1998 году музеем было присвоено звание «Народный».

Сегодня Народный историко – краеведческий музей Радунской средней школы - научно-исследовательский и культурно-просветительский центр, где сохраняются, изучаются и популяризируются памятники истории, материальной и духовной культуры Вороновщины.

Членами совета музея разработано более 60 обзорных и тематических экскурсий. Большую заинтересованность к работе музея проявляют не только ученики, учителя школы, жители поселка. За год в музее проводится более 200 экскурсий. Музей навещают туристические группы взрослых и детей со всей Беларуси, туристические группы из Польши, Литвы, Германии, Израиля, США... Экскурсии в музее проводятся на белорусском, русском, польском и английском языках.



Материалы музея, а в нем хранится 780 экспонатов основного фонда, педагогический коллектив использует в повседневной воспитательной работе с детьми. Нет ни одного школьного предмета, при изучении которого ребята не обращались бы к музейным экспонатам.

Поисковая группа музея разрабатывает туристские маршруты по местам боевой славы, определяет местности для деятельности

археологических, этнографических и экологических экспедиций. Изучены и составлены три туристско-краеведческие и экскурсионные маршруты, которые пролегают через территорию Радунского поселкового Совета, а также Дотишского, Больтишского и Начского сельских советов.



Педагогический коллектив школы понимает, что максимально полное, объективное, неполитизированное исследование прошлого белорусского народа с его поучительным, созидательным опытом, а также тяжелыми испытаниями, огромными людскими потерями, уничтожением материальных и духовных ценностей, а затем их обновлению и дальнейшему развитию поможет восстановлению исторической памяти современного и будущих поколений, будет содействовать повышению авторитета белорусского народа. С этой целью вот уже третий год ученики школы изучают спецкурс «Вороновведение». Занятия включены в



расписание уроков и проводятся на базе школьного музея. Ученики получают богатый материал по истории и географии родного края. Программа разработана руководителем школьного музея Фесенко Иван Иванович.



Ивана Ивановича знают в районе и в области как энтузиаста краеведения. По его программе работают все школы Вороновского района. Фесенко И.И. принимал активное участие и в написании историко-документальной книги «Память» Вороновского района.

Проведенное с целью изучения целесообразности курса «Воронововедение» и заинтересованности в нем учащихся анкетирование показало, что для более 75% опрошенных занятия по спецкурсу не являются перенагрузкой, 19% хотели бы углубить знания по краеведению. Полученные знания ученики используют при подготовке и проведении уроков истории, географии, литературы, а также на классных и информационных часах. Деятельность патриотического клуба «Родынь» подтверждает педагогическую истину: успех в воспитании бывает там, где взрослые умеют одухотворить жизнь детей значительной целью и, не навязывая своей воли, не требуя и не приказывая, создают условия для ее достижения, пробуждают стремление к разумному, доброму, вечному».

Пример благородных и честных, смелых и решительных героев Великой Отечественной войны должен утверждаться в сознании молодежи. Ежегодно 9 мая ученики приходят на

братскую могилу г.п. Радунь, где захоронены участники освобождения нашего края от немецко-фашистских захватчиков, партизаны, советско-партийные работники. Там они вплотную сталкиваются с прошедшей войной, видя ветеранов, слушая их рассказы. С каждым годом ребята с болью видят, что ветеранов становится все меньше. Поэтому членами патриотического клуба и всеми учениками школы ведется целенаправленная работа по сбору информации «Ветеран живет рядом» об участниках войны, проживающих на территории поселка, района. В школьном музее открыт раздел «Никто не забыт, ничто не забыто». Ученики школы оказывают действенную помощь каждому ветерану, одиноким престарелым. Эту работу возглавляет школьный штаб «Милосердие».



Походы и экскурсии по родному краю дают богатую возможность глубже изучить историческое наследие страны. Ежегодно учащиеся школы совершают походы по Вороновскому району (пешие, водные, велосипедные); экскурсии по историческим местам области, республики.



Собранные краеведческие материалы позволяют создавать мультимедийные социальные проекты, проводить массовые краеведческие мероприятия: КТД «Бацькаўшчына», «Говорят улицы поселка», «Поклонимся великим тем годам», конкурсы чтецов «Тихая моя Родина», конкурс песен военных лет, конкурсы эрудитов и знатоков истории, ... Трижды школа становилась победителем районного конкурса «Галасы гісторыі», защищала честь района на областном конкурсе. В ходе подготовки к этим состязаниям старшеклассники расширяют свои знания в области истории, географии, изучают фольклор, обрядовую культуру народов,



проживающих на территории родного края с целью возрождения культурных традиций разных народов, их самобытности и неповторимости.

Габис Франтишка Францевна, зам.дир. по воспитательной работе

Аб чым шэпчуцца ракі.



У вяскоўцаў існуе павер'е: калі ракаў налапаць у коўш, то яны паміж сабою шэпчуцца. Шэпчуцца, шэпчуцца, а аб чым не зразумееш. Адныя бабулі і дзядулі ведаюць, што яны перад смерцю развітваюцца.

Раней ракаў было больш, чым рыбы. Вяскоўцы вечарамі прыходзілі да сваіх беражкоў, а з сабой неслі раччыныя сачкі: івавы пруток загінаецца колцам, абцягваецца сеткай, на сетку кладзецца кавалачак смажанай жабы, пах якой выманвае ракаў са сваіх схованак. Пасля заходу сонца ўзрадаваныя сваёй дабычай людзі вярталіся дамоў. Толькі адно не суцяшала: не паперашэптваліся б ракі.

А ракі і не збіраліся паміраць, яны жыць хацелі. Кожны рак усе свае ножкі ў справу пускаў, каб дзе-небудзь знайсці дзірачку, праз якую мог вылезці самы вялікі рак, а за ім астатнія – меншыя. З каша на бабуліну кацавейку, з кацавейкі – на спадніцу, са спадніцы – на сцяжынку, са сцяжынкі – на траву, а з травы ўжо і блізка да роднай рэчкі.

І толькі прыйшоўшы дамоў ды зняўшы з плеч коўш, вяскоўцы разумелі, што ракі развіталіся не адзін з адным перад смерцю, а з імі перад уцекамі.

Хто ведае, магчыма, так было і ў нашай Радуні. Нездарма, у цэнтры герба нашага паселка – выява рака.

Экалагічны гурток “Прырода і мы”