

# ШКОЛА И МЫ

Орган ученического самоуправления Радунской общеобразовательной гимназии

Выпуск №2, октябрь, 2007 год

## Сегодня в номере:

**Гимн гимназии**  
**Войткун Светлана**

ÕrrrrrrrrrrÕ

**На пути к исследованию**  
**Адамонис Валерия**

ÕrrrrrrrrrrÕ

**Две звезды**  
**Рымпо Юлия**

ÕrrrrrrrrrrÕ

**Здоровье дороже золота**  
**Янушкевич**  
**Вероника**

ÕrrrrrrrrrrÕ

**Школьная форма: за и против**  
**Станчик Юлия**

ÕrrrrrrrrrrÕ

**Вести из детских организаций**  
**Гринюк Ангелина**

ÕrrrrrrrrrrÕ

**К 620 летию поселка**

---

Редактор школьной газеты  
**СТАНЧИК ЮЛИЯ**  
Компьютерная верстка  
**Д.И.МАТОНИС**



В нашей гимназии прошел конкурс на лучший герб и гимн гимназии. Это своего рода символы, позволяющие увидеть и лицо учреждения образования, и дух, которым живет гимназия. Итак, подведены итоги конкурса. Хочется отметить, что ребята старались и подошли творчески к составлению проектов. Об этом свидетельствует количество учеников, принявших участие в конкурсе – 23, а также мультимедийная презентация герба, составленная уч-ся 7а класса Леоном Андреем и Маньковским Тадеушем. Интересными были авторские проекты гимна, написанные Серченей Ольгой (10 лиц.), Михаловской Настей (( б класс, Синкевич Наташей (9а класс). Жюри отметило данные работы за содержательность и творчество.

Победителями в конкурсе признаны работы по проекту герба учащихся 8а и 8б классов, а также авторский проект Недведского Виктора (9а класс). Голубой фон как цвет образования, обрамление герба в стиле национального флага РБ- символа государственной принадлежности нашей гимназии, колос, символизирующий богатство знаний - эта идея 8а класса. Недведский Виктор точно приметил место нахождения нашего образования-г.п.Радунь. А символом поселка издревле был рак. А вот книга всегда служит источником знаний. В ней отражена и история края, достижения науки и техники. И добывать эти знания – главная задача гимназиста. Поэтому в центре герба- полукрытая книга (идея 8б класса). На обложке которой находится рак (символ нашего поселка, нашей истории). И все это в лучах восходящего солнца, символа света, мира, счастья, душевного тепла и гармонии, которая царит в отношениях между учителями и учениками. Свет знаний согревает всех и дает возможности роста и успеха каждому ученику и учителю.

Лучшим гимном жюри единогласно признала проект гимна Войткун Светланы (11 б класс).

### *Гимн гимназии.*

1. Гимназия, мы все ученики  
На корабле в безбрежном океане,  
Нас волны побеждать научишь ты  
И гордо плыть под парусами знаний.

#### **Припев:**

Тебе, гимназия, торжественно клянемся:  
Идя дорогой знаний,  
Упорством и трудами  
Успеха мы добьемся.

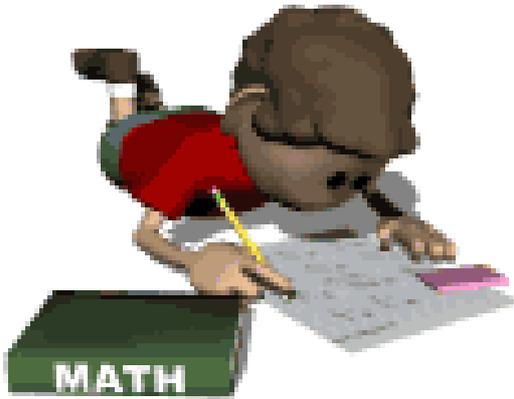
2. Гимназия, сердца согреешь светом,  
Из искры знаний разгорится он  
Мы пронесем его как эстафету  
Как символ поколений и времен.

#### **Припев:**

3. Гимназия, в твоих стенах царит  
Пусть знаний свет и мудрость поколений,  
Мечты наставников пусть в жизни воплотит  
Твоих учеников младое племя.

#### **Припев:**

## На пути к исследованию



Ни для кого не секрет, что учёба является главным делом каждого ученика. Из года в год растёт уровень знаний. Об это свидетельствуют тесты, которые сдают выпускники на вступительных экзаменах. И, я думаю, каждый понимает, насколько важно иметь крепкую базу знаний, чтобы в будущем быть успешным студентом и знающим специалистом.

А чтобы этого достичь, необходимо научиться мыслить, специализировать, искать пути доказательств, работать с разными источниками информации, включая возможности сети

Интернет. Вот поэтому в новом учебном году на базе нашей гимназии создано научное общество учащихся “Astrum”(звезда), возглавляет которое заместитель директора по учебно-методической работе Удаева Ирина Викторовна. «Наша задача, - считает Ирина Викторовна, - активно включить учащихся в процесс самообразования и саморазвития, что позволит расширить кругозор учащихся по разным предметам и повысить качество знаний.

Вся работа научного общества будет проходить в секциях:

- филологическая – руководитель Блашко Мария Иосифовна.
- иностранных языков – руководитель Дзекевич Лилия Яновна.
- краеведение и экология – руководитель Фесенко Иван Иванович.
- точных наук – руководитель Стецевич Галина Леонидовна.

Сегодня в состав научного сообщества включено 59 учеников и 27 учителей. Но я считаю, что это ещё не предел и количество учащихся будет расти. Так как исследования, которые проводят общества, очень интересные, полезные и увлекательные.

И ребята, и педагоги активно включились в процесс исследовательской деятельности. Наши филологи будут изучать деятельность русских писателей и их потомков на белорусских землях. Историю иконописей святынь Вороновщины будет исследовать Троцкая Инна вместе с учителем Компанеец С. Ю. А вот работа секции иностранных языков будет основана на изучении стран, творчества писателей, особенностях немецких пословиц. Юные краеведы будут проводить экологический мониторинг г. п. Радунь, изучать влияние тяжёлых предметов на здоровье человека и, конечно же, основное место в работе секции будет принадлежать изучению родного края. Секция точных наук собрала учеников 8-11 классов. Ребята здесь учатся решать нестандартные и экспериментальные задачи, учиться моделированию физических процессов.

В качестве дополнительного образования к темам исследований на базе секций будут проводиться занятия кружков «Эврика» и «Юный исследователь». Здесь ребята научатся работать с каталогом, научной литературой, собирать научную информацию, проводить эксперимент.

Как итог всей работы за год – в марте месяце пройдет гимназическая конференция, которая выявит победителей научных исследований. А лучшие из лучших вместе с научными руководителями получат приглашение на участие в областной конференции «Миры моего Я» в г.Гродно.

Остается пожелать всему научному обществу успешного старта, интересных исследований и первых творческих побед.

*Адамонис Валерия, 8а класс.*

## Две звезды



По доброй школьной традиции в гимназии состоялся праздник, посвященный Дню Учителя. Наши ученики и учителя приложили немало усилий, чтобы этот день стал незабываемым. Каковы же впечатления остались от этого праздника у наших учителей? Я решила взять у них интервью и вот, что они мне рассказали.

Светлана Юльяновна. День учителя, организованный в этом году, произвел на меня сильное впечатление. Всем после окончания вечера не хотелось уходить из зала. Значит, вечер удался. Мне кажется, что творческий союз учителей и учеников приведет к новым неожиданным творческим находкам. Ведь и дети, и учителя в нашей гимназии талантливы. Надо только вспомнить об этом и поверить в свои силы.

Галина Чеславовна, учитель физики. Мне нравятся добрые, домашние, теплые праздники. Таким праздником был день Учителя. Без напряжения, а просто в хорошем и приятном общении. Сама удивилась таланту своих коллег: Галины Эльяшевны, Светланы Валентиновны, Андрея Ивановича, Ольги Ивановны и молодого хореографа Натальи Сергеевны. Вроде и знаешь этих людей, а открываешь в них что-то новое и интересное. Мне кажется, что даже дети после этого праздника стали немножко добрее.

Все в этот день было неожиданным: поздравления, цветы, фруктовый стол. Все вместе это было приятным сюрпризом для всех учителей.

А я из все сказанного могу сделать вывод: День учителя был настоящим праздником. Тон задали 11 классы. Учителю, впрочем как и любому человеку, всегда приятно слышать добрые слова и пожелания от других людей, а тем более от своих учеников. Я считаю, что в этот день в коридорах нашей гимназии было по-особенному светло и уютно. Это было и ожидание праздника, а может и чуда.

Эпогеем праздника стали творческие номера учеников и учителей. Как мы, оказывается, талантливы, а если объединить учителей и учеников, то не будет зрителей и выступающих, а будет творческая команда, охваченная одной доброй идеей – сделать жизнь в гимназии интереснее и насыщеннее.



О творчестве учителей и учеников рассуждала  
*Рымно Юлия.*

# «Здоровье дороже золота».



Есть ценности, которые признаются всеми без исключения. Среди них одна из главных – здоровье человека. Человек всегда интересовался своим здоровьем. Все понимают, что здоровье – это хороший аппетит, глубокий сон, свежая память, жизненная энергия, уверенность в себе и в своем будущем. А значит, нельзя считать здоровым человека только потому, что у него нет болезней или заметных физических повреждений и недостатков. Эксперты ООН именно эту проблему поставили на первое место. А какое место здоровье занимает в нашей гимназии?

Большое внимание уделяется здоровью учеников у нас в гимназии. Это и организация оздоровительных лагерей, и комплексы упражнений физической культуры, прививки и медицинские осмотры. Недавно у нас прошел один из таких медицинских осмотров. И вот какие выводы можно было сделать.

По данным статистики можно было заметить ухудшение здоровья по некоторым заболеваниям за последние годы. Это, прежде всего, здоровье наших зубов. В прошлом году нуждались в санации 23% учеников, в этом же году – 28,6%. Что же стало причиной повышения, а не понижения заболеваемости за последние годы? Может, некачественная чистка зубов или недостаточность нового и современного оборудования? На этот вопрос мы должны ответить сами и взрослые. Но не просто ответить, но и соблюдать определенные правила. А это, конечно, правильно и регулярно чистить зубы, посещать зубного врача. Только так мы избавимся от этой проблемы. А также необходимо менять зубное медицинское оборудование у нас в Радуни, так как оно наводит страх не только на детей, но и на взрослых.

Вторая проблема – снижение остроты зрения. В 2006 году количество учеников, которых настигла эта проблема, составляло 14%, в 2007 – 12,9%. Здесь можно было заметить незначительное улучшение. Для борьбы с этой проблемой тоже есть свои методы.

Во-первых, не рекомендуется длительное время проводить у компьютера, не делая перерывов. При этом нужно соблюдать определенное расстояние уровня глаз от монитора.

Во-вторых, необходимо делать гимнастику для глаз. С помощью гимнастики мы сможем снять напряжение с глаз.

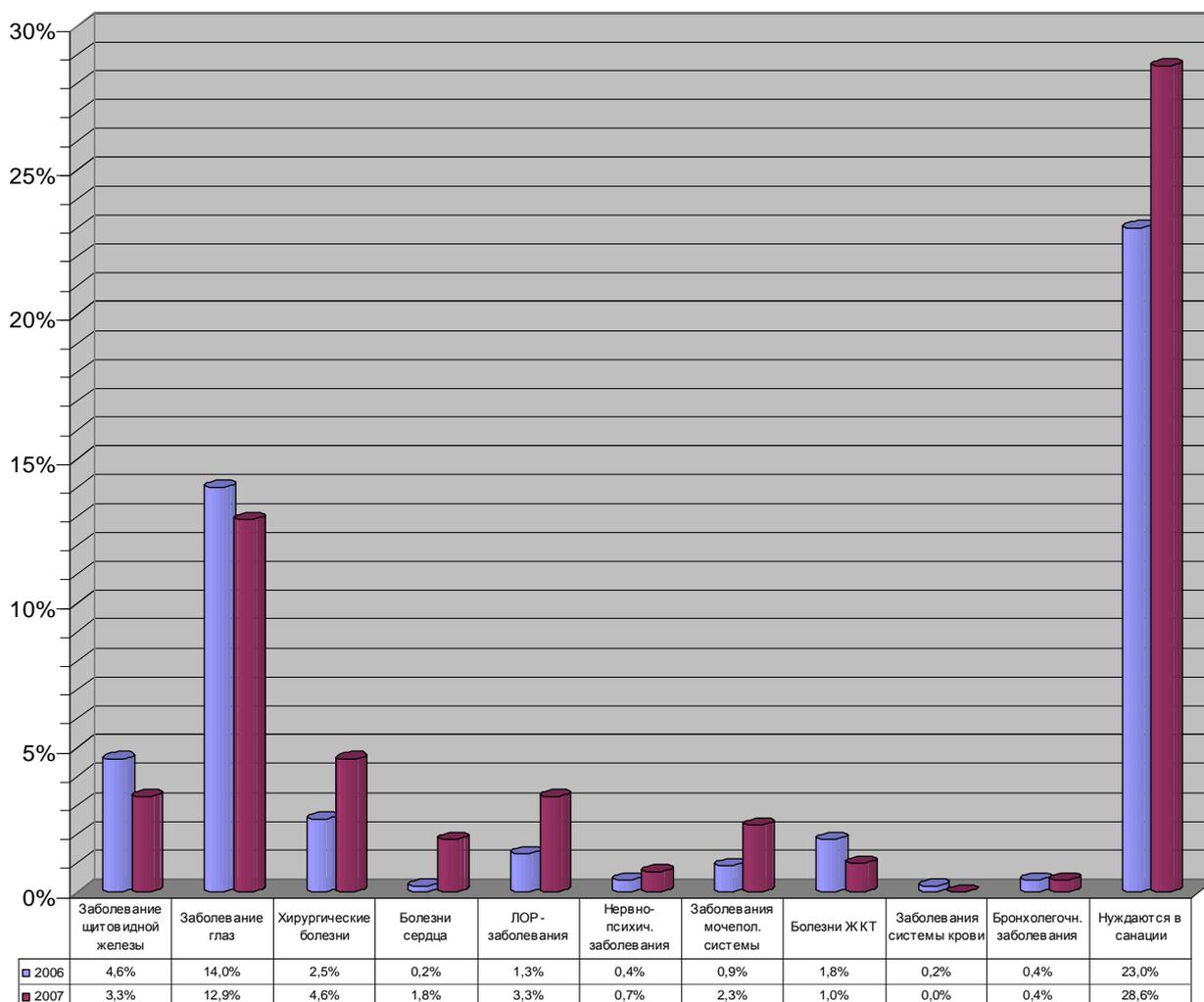
Другие незначительные места занимают заболевания щитовидной железы(3,3%), хирургические болезни(4,6%), нервно-психические заболевания(0,7%) и другие.

Таким образом, в гимназии выделяются четыре группы здоровья по физической культуре: основная-317 учащихся, подготовительная – 63 уч-ся, специальная – 7 уч-ся, ЛФК – 7 уч-ся.

Всем этим можно сказать, что условия для укрепления здоровья созданы, а ребята по-прежнему болеют. Почему же? Это значит, что пора им самим заботиться о своем здоровье, становиться более самостоятельными. Так проблема сохранения здоровья уч-ся будет решена. Ведь здоровье – это фундамент счастья. А здоровый человек – тот, у которого тело, душа находятся в гармонии.

Сегодня весьма актуально звучат великие и мудрые слова Уильяма Шекспира:

«Здоровье дороже золота». А каждый человек – творец своего здоровья!



О здоровье наших гимназистов рассказала  
*Янушкевич Вероника*

## Школьная форма: за и против.

Одежда – самое простое средство раскрытия личности.

*Софи Лорен*

В свежем выпуске нашей газеты мы решили поднять насущную проблему школы – строгий стиль одежды, школьная форма. Существует много мнений по поводу того, носить школьную форму или нет, нужная она или вообще не нужна. Но для того, чтобы затронуть эту проблему не ради «галочки», я решила спросить мнение наших выпускников.

Картина сложилась не очень утешительная. Оказалось, что 18 из 27 опрошенных против школьной формы. Аргументировали они это тем, что такая одежда неудобная и непрактичная, зимой в ней холодно и просто-напросто такой стиль одежды им не подходит.

Но, несмотря на это, нашлись ученики (хотя их только 9, но всё же), которым не безразлично то, как одеваться в школу. Они склонялись к тому, что гимназист должен придерживаться делового стиля одежды, выглядеть престижно, строго, должен выделяться в толпе, а некоторые даже отвечали, что многим ученикам форма к лицу.

Так думают школьники, которые по тем или иным причинам вынуждены носить строгую одежду. Но согласитесь, что со стороны виднее. Именно поэтому я попросила высказать своё мнение по этому поводу своего классного руководителя – Сальдюн Альфреду Станиславовну:

- Я считаю, что каждый школьник обязан соблюдать строгий стиль одежды точно так же, как он обязан ходить в школу и учить домашние задания. Для ученика школа – это то же самое, что для взрослого работа. У каждой организации есть своя, чем-то отличающаяся от других форма одежды. Так и ученик. Он должен носить школьную форму, и это нормально, это входит в его обязанности. Если бы вы знали, как приятно смотреть на человека, одетого строго и стильно!

Я полностью согласна с Альфредой Станиславовной. Хотя бы потому, что носить школьную форму – это одна из наших обязанностей. Я просто уверена в том, что никто не заострял внимания на первой страничке дневника, где чётко выделены наши права и обязанности. А зря. Ведь именно здесь указано, что “вучань абавязаны прытрымлівацца дзелавага стылю адзення”. Как видите, это не прихоть и не выдумка дирекции нашей гимназии. Школа – это школа, дискотека – это дискотека. Ведь вы ни разу не пробовали одеть на дискотеку школьную форму? А вот в школу дискотечный вариант одежды носите. И не редко.

И последне. Помните, что самая модная и самая дорогая одежда – это ещё не показатель ума...



**Так что для тебя лучше?**



**Проблему попыталась решить  
Станчик Юлия, 11 “Б”**

# Вести из детских организаций

## «Радунь – малая Родина, отчий край наш дорогой.»



**Подойди поближе к карте,  
Посмотри на Беларусь  
И увидишь ты поселок,  
Тот, которым я горжусь.**

Эти слова стали эпиграфом к альбом-эстафете «Радунь – малая Родина, отчий край наш дорогой», которую подготовили и провели пионеры 5-8 классов.

Вначале ведущие познакомили ребят с историей родного поселка, известными людьми, побывавшими в свое время в

Радуни. Затем эстафету приняли ребята 5б, 5в, 6а классов. Они рассказали о истории создания Радунской начальной школы, школы искусств и школы интерната.

«В 2003 году, когда школа-интернат праздновала свое 40-летие, ей было присвоено имя А.И.Котова. Этот человек был первым директором школы-интерната», - отметили ученики 5в класса. А еще пятиклассники познакомили с летописью интерната, которая начата со дня открытия школы, с 1963 года.

Много интересного рассказали шестиклассники о школе искусств, и не только рассказали, но и показали свои таланты на сцене.



Особенно интересным было выступление на сцене 5а класса о детском садике, ныне «Центр развития ребенка». Выступление поистине было коллективным и творческим. Первое участие пятиклассников в общешкольном деле не было «комом».

Есть в Радуни здание, которое нельзя обойти стороной - это детская и городская библиотеки, где частыми гостями бывают наши ученики. Свои слова благодарности ученики 6б класса выразили детской библиотеке, где их всегда приветливо встретят, помогут и подскажут выбрать нужную книжку.

На территории Радунского поссовета есть два сельскохозяйственных предприятия – «Радунский» и «Казаковщина». О истории и развтии СПК рассказали ученики 7-х классов.

Праздник получился интересным и насыщенным полезной информацией.

*Новости из пионерской дружины сообщила  
председатель Гринюк Ангелина.*

**К 620-летию поселка.*****Если бы я был мэром Радуни!***

***Школьная редколлегия решила узнать мнение ребят о будущем нашего поселка, а также поинтересовалась планами на будущее председателя поссовета Жука С.В.***



Если б я был мэром вдруг  
Изменил бы все вокруг.  
Я бы время не терял,  
Людям разным помогал:  
Детям детскую площадку,  
Взрослым большую зарплату,  
Наш поселок сделал б чище  
Посадил бы деревьев много.

***Куней Сергей, 6а класс.***

Если бы я была мэром Радуни, то начала бы со строительства домов- это самое главное для человека. А еще открыла бы много разных предприятий, чтобы дать людям работу. Новые рабочие места удержали бы людей в Радуни, что позволило бы через несколько лет увеличить количество населения и молодежи не пришлось бы уезжать из родного поселка. Государство живет, если оно строит.

***Шостак Катажина, 6а класс.***

А если бы я была мэром города, то все сделала бы для того, чтобы жизнь детей была интересной: поставила бы аттракционы, построила бы детскую площадку. А для молодежи – приличный парк, новый дом культуры, а то там очень тесно. Все это, конечно, обошлось бы очень большой суммой денег, но если ты хочешь завоевать доверие, то надо искать эти деньги. Я бы смогла.

***Лебедевич Анжелика, 5а класс.***

О чем мечтает сегодняшний председатель Радунского поссовета Жук Станислав Валерьянович?

- В Радуни за последние годы сделано много: провели природный газ, асфальтировали дороги на улицах Ленина, 13 июля, пер.Ленина и Советский, приведена в порядок центральная площадь поселка, внешне преобразились дома на центральной улице.

А каковы ваши планы на будущее?

- Будем стремиться создавать рабочие места, строить жилье, заниматься благоустройством, повышать зарплату (насколько это в моих силах), построим церковь, отремонтируем больницу, откроем настоящую школу искусств.



***С председателем поссовета встретились Жук Алена и Ганевич Александра, 5а класс.***

***От редакции.*** Как видим, мечты наших ребят и сегодняшнего мэра нашего поселка почти что сходятся. Будем надеяться, что все задуманное осуществится и через несколько лет наш поселок действительно будет одним из красивых поселков Беларуси.